

Arbejdsbeskrivelse for co-teacher

Det primære arbejdsområde for en co-teacher er at, i samarbejde med faglærerne i klassen, at forberede, gennemføre og evaluere undervisningen - således at eleverne i co-teachinggruppens behov tilgodeses, og de får bedst mulige betingelser for deltagelse - både i forhold til faglig men også social udvikling. Samtidig handler det om at hjælpe faglæreren med at huske det specialpædagogiske aspekt i undervisningen. Det er faglærerens ansvar at selve undervisningen gennemføres - men co-teacherens rolle at "oversætte" og understøtte undervisningen til gavn for co-teachingbørnene, men også til gavn for hele klassen. Fokus skal være på inklusion og deltagelsesmuligheder for alle børn i klassen.

Co-teacheren er primær kontakt til PPR, forældre og andre samarbejdspartnere omkring co-teachingbørnene, og er også tovholder på re-visitationer og kontakt til Solstuen (primært for elever i 0. og 1. klasse).

For at kunne lykkes med co-teaching er det vigtigt at rollen som "den der underviser" fra børneperspektiv opleves som ligestillet. Der skal være fokus på at de voksne i klassen er ligeværdige. Ansvar for den faglige undervisning ligger hos faglæreren. Hvordan det konkret udmøntes i klassen er efter aftale mellem faglærer og co-teacher.

Det er vigtigt at co-teacheren får mulighed for at udnytte sine styrker (fagligt/kreativt/socialt) til gavn for alle i klassen. Derfor kan der også være forskel fra fag til fag, årgang til årgang hvordan undervisningen konkret gennemføres i klassen, alt efter hvilke kompetencer som co-teacheren kan byde ind med.

Som udgangspunkt prioriteres det at co-teacheren fra og med opstart i spireperioden 1. april, og til og med klassen når 1. april i 4. klasse, er pædagoguddannet. Fra og med 1. april, 4.klasse, og frem prioriteres det at co-teacheren er læreruddannet.

Nedenstående indgår i arbejdsbeskrivelse i skoleårene 2023/24 og 2024/25 da det er kommunalt besluttet at tilføre midler så en co-teachingklasse kan have en fuldtids co-teacher ansat til opgaven. Arbejdsopgaverne vil så blive centeret omkring klassen og børnene visiteret til co-teaching, og vil for de mindre klassers vedkomne også kunne inkludere opgaver i fritidsdelen på skolen.

Mvh. Leon