



DAGSORDEN

SB – møde torsdag d. 11.06.2020 kl.17.30 -20.00

Mødedeltagere:

Jesper Brønnum, Martin Neergaard, Kristine Jensen, Christina Bach, Martin Rytoft, Rikke Nielsen, Camilla Pfeffer, Rikke Boelskifte Knigge, Peter Lysdal, Leon Mitchell,

Afbud: Pernille Kaas, Zain (elevråd)

SB-80:	Godkendelse af dagsorden - pkt. tilføjet
SB-81:	<p>Orientering fra Formanden: Ikke været meget - kun SFO2 som er et senere punkt. Ellers mest drøftelser med andre SB formænd om genåbning mv.</p> <p>Ledelse: 2 på pension - vi kan først holde afslutning efter sommerferien. 3 opsigelser - ikke nogen der smækker med døren, men blot passede bedre ind i deres hverdag. Ansættelsessamtaler i uge 26. SB skal overveje om de vil deltage. Skolesekretær stilling - samtaler i uge 25 - 141 ansøgninger. Nødpasning i SFO stopper fra næste uge- der normaliseres det hele. Arbejdsfordelingsprocessen - skemalægning - vi er lidt bagud, men skal nok nå i mål.</p> <p>Medarbejderne: Mærkelig tid- bombarderet med nye retningslinjer, underligt at vi ved alle er her, men vi ser ikke hinanden. Savner faglige og sociale fællesskaber. De små elever er ved at være udfordret på de anderledes og omskiftelige rammer. Generelt klarer eleverne det dog helt vildt godt. Perioden har også haft en lang række positive sideeffekter for eleverne.</p> <p>Elevrådet - ikke fremmødt</p>
SB-82: og SB -83	<p>Genåbning fase 2. Status på den nuværende situation, herunder ændrede arbejdsforhold for alle medarbejdere (både lærere og medarbejdere i SFO/SFO2)</p> <p>Vi er af flere omgange og på nye måder endt med at have alle elever på skolen, omend forskudt på dagen. 0. klasse har vi kunnet samle i et klassefællesskab - store lokaler. de store elever er også samlet i klassegrupper placeret i faglokaler, da de er større.</p>
SB-82 og SB-83:	<p>Genåbning – fase 3. Information om hvad fase 3 vil betyde for skolen frem mod sommerferien – og eventuelt på den anden side af sommerferien.</p> <p>Fase 3 har ikke bragt meget nyt med sig.</p> <p>De små fag, som ikke er blevet tilgodeset i coronaperioden - hvad gør vi? De skal prioriteres på fagdage - særligt på 8./9. klassetrin.</p> <p>Klasserne/holdene har ikke lært det samme, hvad gør skolen ved det? Det er forsat nødundervisningsbekendtgørelsen. Det må udlignes over det</p>

	<p>kommende år. Bekymring ift. om de elever, som ikke har været så aktive, trækker klassens undervisning ned i den næste periode; og hvordan skolen får dem op på niveau.</p> <p>Der har fra skolens side været stor opmærksomhed på de børn, som ikke har været aktive. De er ringet op, undervist enkeltvis, forældrene er i samarbejde med os ift de fleste.</p> <p>Medarbejdere bekræfter, at der er stor opfølgning på de elever, som ikke har været på, så ingen har "været glemt".</p> <p>Genåbning efter sommerferien er afhængig af hvilke kriterier og retningslinjer er gældende i august.</p>
SB-84:	<p>9. klassernes afslutning. Hvad må vi, hvad kan vi – hvad vil vi gøre. Herunder "karamelkastdag", hele "eksamensperioden" og dimission.</p> <p>Leon har dags dato udsendt info om sidste skoledag og dimission.</p>
SB-85:	<p>Principiel diskussion om aflevering og afhentning af børn på Holmeagerskolen. Skal vi/kan vi fastholde en skole hvor man som forældre aflever og afhenter sit barn udendørs. Erfaringerne fra medarbejdersiden har været en meget mere rolig opstart på dagen, og flere børn der har været læringsparate fra kl. 8.00.</p> <p>OBS - hvor forstyrrende er det for SFOén at afhentning sker inde i sfo vs udenfor sfo.</p> <p>Der har været markant roligere morgener for børnene, når de selv går ind og gør klar til dagen. Ikke kun en erfaring fra Holmeager, men alle skoler i Greve- og generelt rundt om i DK.</p> <p>Helt ned til 0. klasse oplever de store ændringer - børnene er mere rolige, får lært at klare mere selv, selvstændighed, Også positiv oplevelse fra forældre side. Opmærksomhed på de små og det at komme på plads i garderoberne - bruge ressourcen i at der er to på bh. klasserne.</p> <p>Det er forældrene skal opdrages til, at deres børn godt kan klare det selv.</p> <p>SB udarbejde princip for det, som er gældende fra det nye skoleår? 0.klasse vil gerne have en indfasningsperiode for forældrene på det første halvår, hvor de hjælper børnene med morgenrutinen med garderobe og madpakker/køleskabe og ind på plads. Fokus på den gode erfaring fra corona-perioden.</p> <p>Det skal drøftes på skoleledermøde - der udarbejdes princip på det grundlag.</p>
SB-86:	<p>Forskudte frikvarter. Børnene (og medarbejdere) har oplevet mere plads og færre konflikter i denne periode. Skal vi/kan vi arbejde med forskudte frikvarter? I indskoling, mellemtrin og udskoling? Hvad ville være de positive og evt. negative følger af dette?</p> <p>Lidt mere skepsis overfor dette som praksis - vi mister elevernes mulighed for at spejle sig opad/nedad i fx. læsemakkere- lære af konflikter etc.</p> <p>Vi ser tiden an og ser, hvor vi lander i en normal hverdag.</p>

<p>SB-87:</p>	<p>Valg til skolebestyrelsen. Proces, datoer mm.</p> <p>LMI foreslår, at der laves opslag umiddelbart efter skolestart i august. Periode hvor man kan stille op/melde sit kandidatur 25/8 valgaften</p> <p>Der er 3 pladser, der skal besættes - heraf én til co-teaching. Herudover en suppleant (husk at drøfte med nuværende suppleant).</p> <p>SB vil komme til 0. klasse forældremødet og fortælle om SB arbejde.</p>
<p>SB-88:</p>	<p>Status på sygefravær v. RB</p> <p>meget lidt fravær/sygdom</p> <p>et par stykker som har været på hospitalsophold (operationer)</p> <p>èn langtidssyg som også strækker sig over på den anden side af ferien.</p> <p>et par stykker som grundet corona ikke kan/vil møde - forventes retur efter ferien.</p>
<p>SB-89:</p>	<p>Evt. samt punkter til næste møde:</p> <p>Trivsel - der var et punkt, som vi skulle samle op på. hvor er vi med det? Ny trivselsmåling er lavet for nylig - vi samler op på det.</p> <p>SB mødeplan kommende skoleår - RB lavet og sender ud.</p>
<p>SB-90:</p>	<p>Forældrehenvendelser:</p> <p>Pige der skal på elite fodboldophold 6 mdr. og så vende tilbage (9.kl + søskende i 6. kl)</p> <p>Sag om barn, hvor der har været uenighed i handleplan mv. ift trivsel mellem forældre og skole. Der er klaget til skolecenter og mobbeinstansen.</p>
<p>SB - nyt pkt.</p>	<p>Udbygning ved SFO2.</p> <p>Der skal sendes en fornyet ansøgning - asap.</p> <p>Mhp at få det i budgettet næste år.</p> <p>Vi kan blot tage ansøgningerne fra 2018/2019 og gensende - udfordringer og ønsker er de samme.</p> <p>udkast drøftes - Jesper redigerer. Tilføj passus om lederlønnen, da det er vigtigt for driften på sigt (kan frigøre mulighed for yderligere en ansat)</p> <p>evt. tilføj medlemstal ift. procentvis andel af årgangene, der benytter tilbuddet.</p>