



Protokol

SB – møde tirsdag d. 06.10.2020 **kl.17.30 -20.00**

Mødedeltagere:

Jesper Brønnum, Martin Neergaard, Pernille Kaas, Kristine Jensen, Martin Rytøft, Rikke Nielsen, Rebecca Stelzig, Jesper Markmann, Charlotte Poulsen Sofie Bang, Karen Neeindam, Rikke Boelskifte Knigge, Peter Lysdal, Leon Mitchell,
Elevrepræsentanter: Zain Ul-Abideen Shah

Mødet afholdes fysisk på skolen på lærerværelset

SB-20:

Den nye skolebestyrelse skal konstituere sig. Alle ny-valgte inklusiv suppleanter deltager i denne proces. Herefter drøftelse af suppleanternes rolle fremover.

Efter konstituering forlader suppleanterne mødet (medmindre der er afbud fra faste medlemmer)

Konstituering:

Formand: Jesper B

Næstformand: Martin N.

Suppl:

Sofie 1. suppleant

Karen 2. suppleant

Kantineudvalg: Pernille

Trafiksikkerhed: Martin R.

Miljøudvalg: Charlotte

Skolefotoudvalg: Pernille

Beslutning om suppleantdeltagelse: Ved frafald indkaldes suppleant umiddelbart efter. Husk derfor at melde afbud i god tid.

SB-21:

Godkendelse af dagsorden - OK

SB-22:

Orientering fra:

Formanden: Der har været afholdt skolevalg. Skole og forældre holder møde (virtuelt), der kan deltages fra SB.

Ledelse: Skole og børneudvalget har valgt at justere lidt i styrelsesvedtægterne - bla ift. de flydende skoledistrikter, søskende kriterier, klassesammensætning/klasseoptimering mv. Leon sender den ud til orientering.

Budget - vi kommer til at bruge lidt for mange penge i år. Bla IT reparationer koster i rep lige pt. Vi har børn i særlige 1:1 ordninger, som også påvirker budgettet. Forventes hentet ind i det kommende skoleår grundet blandt andet de ekstra midler til ansættelse af nye lærerkræfter - ca 1. mill frem mod 2023.

	<p>Lærermøder om trivsel og ønsker for fremtiden de sidste uger. Corona status - tilfælde af smitte blandt elever. Ingen smittede videre på skolen. Gennemgang af corona-procedurerne. Opmærksomhed på hvordan eleverne kommunikerer indbyrdes om evt. smittede kammerater/forholdsregler. Kommunens budgettet er vedtaget. SB opmærksomhed på at understøtte en forsat drøftelse af de opmærksomhedspunkter som var nævnt i høringssvaret- fx. IT udgiften med politikerne/centeret. Formulering af IT vanskeligheder (ønsker til strategi)</p> <p><u>Medarbejderne:</u> Skole: Lærermøder som har været gode ift. trivsel. Corona fylder meget negativt. Fagligt stadig stor betydning at der er corona - dagligt tid fra undervisningen til at spritte/rengøre. Ledelsen har været lydhøre. SFO: svært at drive SFO som vi plejer - vi prøver at få det til at køre så godt som muligt, færre muligheder mv. Vi taber børn på det - børn meldes ud. Forældrene oplever også børn, som ikke vil SFO i samme grad - drøftet hvad der kan gøres for at understøtte, at børnene kommer afsted, oplevelse af at klassekammeraterne ikke er der er største "problem". Børnene er glade for aktiviteterne - ros til SFO personalet. Opfordring til at SFO "sælger dagens program" lidt mere - sende skriv ud til forældrene om det vigtige ved det sociale. Forslag om at der kommer skriv fra bestyrelsen som opbakning til SFO.</p> <p><u>Elevrådet:</u> Fælles elevrådsmøde + uddannelse til undervisningsmiljø repræsentant.</p>
SB-23:	<p>Drøftelse af vores anti-mobbestrategi (bl.a. om der skal være et afsnit om vold/trusler elev til elev). Generelt brush-up (se bilag)</p> <p>Opmærksomhed på om der kan skrives en passus om, hvordan voldelige tilfælde generelt håndteres (men det kan være svært at lave en nagelfast retningslinje, da der må vurderes fra gang til gang). Retningslinje indeholde struktur ift hvornår hvem går ind i det og hvordan.</p> <p>Lovmæssige krav til hvad en anti-mobbe strategi skal indeholde. Greve Kommune vil lave en mere overordnet strategi som indeholder det lovmæssige. Skolens strategi med 2 spor - forældreperspektiv sammenflettet med det lovmæssige.</p> <p>Forældrekredsen gennemlæser og reviderer deres nuværende anti-mobbestrategi - sammenflettes med ledelsens lovmæssige perspektiv. Fokus på at det skal rette sig mod skolens virkelighed.</p> <p>Forældreperspektiv: Kan der tilføjes mere om klassens/forældrenes rolle i antimobbe-strategien - mere fokus på fællesskabets rolle? Lave supplement med vejledning til forældre "How to..."</p> <p>Kristine, Martin N. og Jesper M. sætter sig sammen i udvalg mhp udarbejdelse af forebyggende strategi/forældrevejledning.</p> <p>Deadline 3. december - fremlægges ved SB møde.</p>

SB-24:	<p>Hvad skal der være på hjemmesiden? Hvad er de vigtigste ting der skal stå, fra SB – forældreperspektiv. Gå gerne på opdagelse hos andre skoler, for at blive inspireret.</p> <p>Minimere - statisk side uden for meget vedligeholdelse. SFO -praktikstedsbeskrivelse (SKAL) Lovgivningsmæssige ting- statistikker mv. Det, der kan "holde et år". Profilere os gennem hjemmesiden. Linke til FACEBOOK siden. Co-teaching klasserne</p> <p>Rikke opdaterer og SB gennemser frem til næste møde.</p>
SB-25:	<p>Corona-strategi Hvis vi bliver nødt til at lukke klasser, årgange, eller hele skolen ned igen, hvad vil vi så gøre anderledes end i foråret? Er der noget vi kan tage med fra erfaringerne i foråret?</p> <p>Jesper B stiller spørgsmål til hvordan undervisningen håndteres ved fx. fjernundervisning - hvad kan vi gøre bedre?</p> <p>Hos de store elever fungerer fjernundervisning via hangouts godt. Bruges løbende i klasserne i udskolingen også nu, som supplement til den almindelige for elever som er hjemsendte/syge.</p> <p>Pernille foreslår mere regulær undervisning, som vises via hangout ved evt. fjernundervisning fremfor det setup der var før sommerferien.</p> <p>Peter giver udtryk for at hos de mindste er fjernundervisning som "onlineundervisning" meget svær - først hænge sammen fra 2.-3. klasse at få eleverne til "at være på" online.</p> <p>Martin R synes der var for lidt online for de mindste - underbygge det sociale ved at "mødes online". Gruppeopdelingen efter opstart - oplevelse af at de lærte noget forskelligt - Lærerne skulle have talt mere sammen, så alle lærte det samme.</p> <p>Jesper B har modtaget meldinger om meget forskelligartede tilrettelæggelser af lærerne i de forskellige klasser. Der skulle have været mere ensartet/tydelig kommunikation til forældrene i klasserne om, hvad skal der ske. En til én samtaler med eleverne min. en gang i løbet af ugen.</p> <p>Rikke (lærer): Skulle de ske igen, så er vi bedre forberedt. Alt skete pludseligt - og vi måtte asfaltere, mens vi kørte.</p> <p>Charlotte; En 14 dages plan i 4. klasse - det virkede. Der var også daglig indtjekning kl 10. I 1. klasse var der ikke en klar plan eller indtjekning - manglede kommunikation.</p> <p>Rebecca udtrykker, at SFO gerne mere på i indskolingen, som kan være aktive ift. elevkontakt.</p>

	<p>Jesper M oplevede at man som forælder brugte meget energi som forælder på at finde materiale og aktiviteter som børnene kunne arbejde med.</p> <p>Fra ledelsens perspektiv var første hug at "keep it simple". Næste gang måske bare holde os til skemaet, så man tjekker ind, der hvor der er lektioner på skemaet.</p> <p>Opsummering: Vigtigt med daglig online kontakt med lærere og klassekammerater.</p> <p>Charlotte spørges til skolehjem-samarbejde - kunne det ikke afvikles online. Det er vedtaget d.d. at der i Greve Kommune skal tilbydes online samtaler ved forhindring i fremmøde.</p> <p>Martin R. fået forespørgsel om, hvorfor forældre ikke kan deltage begge to. Der er åbenbart forskellige retningslinjer på kommunens skoler.</p> <p>Rikke (lærer): Forårets nødundervisning gav et efterslæb, nogen forældre forventer, at vi kan indhente det tabte nu, men pt. er det svært at indhente med de restriktioner, der er i skoledagen (tid der går fra undervisningen til fx. håndvask).</p> <p>Beder SB lave et skriv til forældrene ift at beskrive men også afdramatisere konsekvenserne af "corona-efterslæbet."</p>
SB-26:	<p>Status på personalesituationen. Herunder ny-ansættelse og afgang v. Leon</p> <p>Simone ansat i Signes barsel Mirja ansat til 3. klasse Camilla Pfeffer rykker til co-teaching stilling Karin starter som bh.klasseleder Sasha startet som assistent i børnehaveklassen. Anja opsagt stilling grundet skifte til FGU Heidi opsagt sin stilling</p>
SB-27:	Status på sygefravær v. RB
SB-28:	<p>Evt. samt punkter til næste møde</p> <ul style="list-style-type: none"> - opsamling på Hjemmesiden. - opsamling på SB holdning til faglige efterslæb efter corona. <p>Motionsdag: bliver den afholdt coronasikkert - Ja. Karantæne efter udlandsrejse - reglerne.</p>
SB-29:	<p>Forældrehenvendelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontakter omkring voldelige episoder - er håndteret.
	<p>Kommende punkter</p> <p>Mødet d. 3. december: Antimobbestrategi</p>
