



DAGSORDEN

SB – møde mandag d. 11.1.2020 **kl.17.30 -20.00**

Mødedeltagere:

Jesper Brønnum, Martin Neergaard, Pernille Kaas, Kristine Jensen, Martin Rytoft, Rikke Nielsen, Rebecca Stelzig, Jesper Markmann, Charlotte Poulsen, Rikke Boelskifte Knigge, Peter Lysdal, Leon Mitchell,
Elevrepræsentanter: Zain Ul-Abideen Shah

Afbud: Martin Neergaard, Zain Ul-Abideen Shah

Mødet afholdes virtuelt. Indkaldelse kommer i løbet af møde dagen, via Aula.

SB-40: Godkendelse af dagsorden
Godkendt

SB-41: Orientering fra:
Formanden: Kommende møde.
Ledelse: Det meste figurerer som punkter.
Arbejde henover julen mhp. Nedlukningen –særligt indskoling oplevede utryghed.
Den nye overenskomst A20 skal forhandles – Leon deltager i møder.
Medarbejderne: Svært at holde styr på hvad der rør sig, når ikke vi ser hinanden. Lidt frustration ift. setup omkring indskoling.
9. klasserne er bekymrede ift. de kommende afgangsprøver.
Bekymring ift. de praktisk/musiske fag under nedlukningen – det er svært at finde god form. Men folk er kreative.
Elevråd: Ingen møder grundet corona – men Zain er i dialog om det der sker. Kursus for elevrødder fra Danske Skoleelever – Zian og næstformanden.

SB-42: *Præsentation af udkast til anti-mobbestrategi v. Katrine, Martin og Jesper M.*

Der er udsendt et udkast fra gruppen til SB. Skal gennemses ift formelle krav – dette gør ledelsen.
Skolebestyrelsens indput handler om forældrenes perspektiv- hvad kan/skal/må man?
I udkastet er indeholdt alt det, som arbejdsgruppen ønsker skal være med, men måske kan der være ting, som skal rettes til ift. formelle retningslinjer.
Ledelsen udarbejde den endelige version ud fra dette udkast om, hvad man forventer af hinanden som forældre ift trivsel og anti-mobning.

Samlede dokument tages op på kommende møde efter ledelsens redigering.

SB-33: Vi kigger hjemmesiden igennem, sammen – hvad mangler???

Gennemgås online i fællesskab mhp rettelser og tilføjelser.

	<p>Skelne mellem det der skal være på hjemmesiden - og det der skal være på AULA.</p> <p>Rikke opdaterer – og vi kigger på den igen inden sommerferien.</p>
<p>SB-34:</p>	<p><i>Nedlukning af skolen, nødpasning og fjernundervisning. Vi har i denne omgang prøvet at organisere det anderledes jf. vejledning fra UVM. Hvordan har det fungeret?</i></p> <p>Kort drøftelse af en genåbning- hvad forventer vi omkring dette- mulige forskelle skolerne imellem grundet forskellige muligheder lokalt.</p> <p>Setup er anderledes end tidligere – det er nu nærmere på almindeligt skema (med forbehold for fag der er sværere at gennemføre) Kører godt i mellemtrin/udskoling. Indskoling ønsker andet setup –kortere skoledage ønsket.</p> <p>8. Klassernes valgfagsprøve er i kikkerten, da nedlukningen i foråret også ramte dette fag hårdt. Generel bekymring for 9. klassernes afgangsprøve</p> <p><u>Forældreperspektivet på det nye setup:</u> Det er nemmere at være forældre i dette setup fremfor i forårets setup (fra indskoling) Nemmere at planlægge som forældre, der er hjemmearbejdende (ift. pauser osv).</p> <p>Besked ved fraværende lærere. Kan ses i klassens skema i AULA.</p> <p>Meget bedre setup på denne måde – de får lært meget, fremlagt osv. Gang i den hele dagen. Meget positivt – ikke umiddelbart nervøs for niveauet.</p> <p>Super godt – og helt anden og bedre struktur. Fornemmelse af at lærerne lægger mange timer i arbejdet.</p> <p>SOL – fungerer ikke lige så godt online som før – sværere at komme i gang med det faglige herefter.</p> <p>Fungerer rigtig godt – børnene trives godt med at mødes flere gange dagligt. Det gør det spændende for børnene – eleverne får de info, de skal have.</p> <p>Forældrene kan have brug for at vide, hvis der afviges fra den besked, der er lagt ud om indhold (fx på MeeBook). Så de kan følge op.</p> <p>Elever i specialområdet/ særligt sårbare er vi opmærksomme på. Vi har forpligtelse til også at tilbyde fysisk fremmøde for disse børn –fra 0.til 9. klasse. Lærerne er opsøgende på de børn, som er i denne kategori. DSA, ressourcelærere mv. følger forsat op på børnene, som de arbejder med i en normal skoledag.</p> <p>Elever der har det svært til daglig, har det også svært nu. Vi samler op på dem flere gange om ugen. Vi har et skarpere blik på det i denne omgang. Pædagogerne støtter også op om børnenes trivsel i SFO-tid ved at tage kontakt.</p>

<p>SB-35:</p>	<p><i>SB holdning til værnemidler (se udsendt fra Leon)</i></p> <p>Ingen regler for det, som det er nu, så vi skal blive enige om, hvordan vi navigerer – skal forældre have mundbind/visir på ved aflevering mv.?</p> <p>SB skelner mellem ansatte og forældre. Fx Forældre have mundbind på ved kontakt på skole – personalet ikke (medmindre det ønskes selvstændigt).</p> <p>Ønske fra personale om, at forældre henter hurtigt og har mundbind på. Forældre respekterer ikke altid, at de pt. ikke har adgang på skolen – der er kun adgang efter aftale med personale eller ledelse.</p> <p>SB støtter op om, at forældre skal have mundbind på på skolens matrikel – generel støtte til alt det, der kan gøre en positiv forskel for personalet.</p> <p>Ledelsen laver udmelding til forældrene dels som opfølgning på tidligere udmeldinger om forældre på skolen, men også på nye forhold jvnf. beslutning d.d.</p>
<p>SB -36:</p>	<p><i>Planlægning af møde mellem SB og kontaktførelse i februar. Hvad skal mødet handle om? Hvordan skal det afvikles – hvis det overhovedet er muligt?</i></p> <p>Forventningen er at vi nok ikke kan gennemføre møde med alle kontaktførelse.</p> <p>Gøre det virtuelt – men kræver en knivskarp målsætning og formål. Lave det som kortere møde i så fald.</p> <p>Indspark: Evt. planlægge med en oplægsholder som kan lave et online foredrag/indspark? Kombinere med evt. oplæg fra "rådhuset" om visioner på skoleområdet (ifm valget)?</p> <p>Konklusion at vi ikke afholder kontaktførelsemøde i februar. Skubbe det til senere på foråret/sommer. Ellers så sende årsberetning ud/ lave virtuel årsberetning.</p> <p>Tages op på næste møde ift. at vurdere status og muligheder.</p>
<p>SB-37:</p>	<p><i>Hvordan kan vi samle op på skolen og genskabe forældrekontakten på en god måde, når Corona er "overstået" – uden at det bliver en stor ekstra opgave på skolen. v. Leon</i></p> <p>Afstemning af, at der ikke nødvendigvis venter en stor bunke sociale arrangementer – så der ikke skrues op for forventningerne. Fx et socialt/trivselsarrangement fra skoleside – resten ligger hos de enkelte forældreråd.</p> <p>Vigtigt at sætte fokus på at vedligeholde det gode forældresamarbejde også her i corona-tid. At forældremøder kan gennemføres online/ skolehjem samtaler mv. Forældre bange for at man får skubbet alle samarbejds-relationer foran sig.</p>

	<p>SB spørger til personale-perspektiv på dette setup (online møder mv.) (Ønske: At man som forælder lige får en mundtlig overlevering fra personalet, får mulighed for korte spørgsmål mv.)</p> <p>Ikke overvældende interesse fra personaleside – der er en oplevelse af, at der i forvejen sendes utrolig meget info ud fra skoleside til forældre. Behovet er der nok ikke hos personalet, men forstår godt at forældre kan have ønske om det. Hvis det trækker ud, så skal der naturligvis afholdes møder som efterspurgt.</p>
SB-38:	<p>Status på sygefravær v. RB</p> <p>OBS på melding om fraværende lærere – skal findes i AULA. Svært at navigere i fra forældreperspektiv. Vi vil opfordre til</p>
SB-39:	<p>Evt. samt punkter til næste møde</p> <p>Forældreundervisningsdag – den bliver nok ikke gennemført som normalt. Bliver alm. Dag for personalet og så afvikler vi pædagogisk weekend i andet regi.</p> <p>Ansvar ved uheld efter opgaver udstedt af lærer: Hvis det er indenfor rammen af, hvad man kan forvente af en elev i den pågældende alder, så ligger ansvaret hos forældre/barn.</p> <p>Næste møder: Næste møde 9. februar. Kontaktforældremøde – beslutning om form/muligheder for afvikling. På møde inden sommer: Hjemmeside / Anti-mobbestrategi.</p>
SB-40:	<p>Forældrehenvendelser:</p> <p>Ingen henvendelser fra forældre som er utilfredse eller lign, over setuppet med fjernundervisning. Tolker vi som, at det kører godt.</p>