



Protokol
SB – møde mandag d. 16.8.2020 kl.17.30 -20.00

Mødedeltagere:

Jesper Brønnum, Martin Neergaard, Kristine Jensen, Martin Rytoft, Rikke Nielsen, Rebecca Stelzig, Jesper Markmann, Charlotte Poulsen, Rikke Boelskifte Knigge, Peter Lysdal, Leon Mitchell, Pernille Kaas

Elevrepræsentanter: ikke valgt endnu

Mødet afholdes fysisk på skolen.

SB-1: Godkendelse af dagsorden
OK

SB-2: Drøftelse med centerchef Klaus Øvre ang. placering af daginstitution i Greve Midt. (30 min.)

Klaus orienterer om ovenstående. Noget af sagen hører til i Skolecenter, det meste i Teknik og Miljø. Klaus følger op på spørgsmål, som ikke kan besvares i aften.

Analysen har bragt GK frem til, at Damager og Holmeager områder er mest egnede. Byggeri på HO vil udgøre inddragelse af omtrent 45% af det grønne areal bag skolen (boldbanerne).

Proces igang - herunder inddragelse af SB, skoleråd/børneråd.
Drøftelse af parkering, ude-/legemuligheder for børnene,
SB kommentarer: inddragelse tidligere i processen i GK, fokus på elevtrivsel når udemulighederne indskrænkes, flere konflikter, SFO/SFO2 eftermiddag kommer under pres, mindre bevægelse, flere børn der går tidligt hjem (vælger SFO/SFO2 fra), vi presser udskolingen over i centeret, støj mod klasselokaler (lokaler ud mod boldbanen), sikker skolevej når øget trafik,

Tak til Klaus for deltagelse og orientering.

SB-3: Orientering fra
Formanden: Skolerådsmøde i næste uge.

Ledelse: Nationale trivselsmåling - samme linje som tidligere ift.
tilbagemeldinger: elevmedbestemmelse, toiletter og rengøring fylder. Tage den op på det næstkommende møde.
Testplan - den er justeret, da færre børn bliver testet (grundet vaccinationer) Poderen henter i klasserne, hvis der er plads i planen.
Nye rammer ved smitteudbrud - kun sende de der har været nærmeste kontakt hjem - kræver ekstra opsporing af skolen.
SFO - åbning og afhentning i SFO drøftes af personalet ift. at der ikke skal være forældre indendørs. Det er en udfordring i dagligdagen pt.
Gensende SB princip til forældrene. Lave opslag på dørene der beskriver princip og retningslinjerne.

	<p>Medarbejderne: Ny kollega i SFO - dejlig tilføjelse til personalegruppen. Skole: lettelse over at corona ikke fylder så meget længere, nemmere hverdag - fokus på kerneopgaven.</p> <p>Elevrådet: NY kontaktlærer Henrik (ressourcelærer) Formand ikke valgt endnu. GK tildelt 4000,- til elevrådet som et lille boost.</p>
SB-4:	<p>Opstart på det nye skoleår – hvilke ændringer er der i forhold til sidste år jf. den politiske 1. juni aftale v. ledelsen.</p> <p>Åbning ift at drive skole lidt anderledes i indeværende skoleår (corona-frihed). MB konverteret til UU / 2-lærer. I næste skoleår er vi fritaget for elevplaner - men der skal overleveres til forældre på anden vis. Inddrage eleverne i udskolingen i højere grad ift. forældrene.</p> <p>OBS: sørg for at forældre/børn får orientering om mødetid på anderledes dage i god tid.</p> <p>Vigtige datoer i løbet af skoleåret - oversigt ud til forældrene. Hjemmesiden til faste opslag.</p>
SB-5:	<p>Status på byggeriet til SFO2 v. LMI.</p> <p>Der er intet sket over sommeren. Det tunge arbejde skulle være klaret i sommerferien. Ny arkitekt skal overtage sagen - nye beregninger skal laves grundet tagkonstruktionen, som skal være anderledes. Vi kender ikke proces og datoer endnu.</p> <p>Indlagt teknisk rettelse i budgettet ang. lederløn - vil frigive penge til en ekstra medhjælper mv i SFO2 fra 2022.</p>
SB-6:	<p>Status på situationen i hhv. 0. klasse og 1. klasse v. LMI. Herunder hvordan vi understøtter både 0. og 1. klasserne frem mod 1. december hvor alle ansættelser bør være på plads.</p> <p>Sommerferien bød på en række udfordringer grundet opsigelser og manglende ansættelser (ingen egnede kandidater). Setuppet er bedste scenarier ift de muligheder der var - fokus har været at børnene ikke skulle opleve flere skift end højest nødvendigt. Forældregruppen har modtaget det godt på både 0. og 1. årgang.</p> <p>En lang række ekstra indsatser i 1. klasse- herunder særligt SOL forløb.</p>
SB-7:	<p>Synlig SB i forhold til forældregruppen.</p> <p>Drøftelse af hvordan kan SB blive mere synlig i forhold til forældregruppen, herunder tydeliggørelse af hvilket ansvar og ansvarsområder man som SB forventer at forældregruppen tager. Fx deltagelse i forældremøder mm.</p> <p>SB vil være opfølgende på høring/input til planer om byggeriet. Markere nogen synspunkter ift. igangværende sager / indsatsområder.</p> <p>Deltagelse i forældremøder mhp. inddragelse i SB rolle i skolen. Fx. fast på 0./1. klasse.</p>

	<p>Fokus på kommunikation mellem personale/forældre - rammer og forventninger.</p> <p>Distribution af referater fra SB møder direkte til forældregruppen - kan det gøres anderledes istedet for blot på hjemmesiden? Sende direkte til forældre på AULA - med headliners på fokusområderne fra referatet.</p> <p>Nedsætte gruppe der står for dette.</p> <p>Fokus på punkter som man ønsker fx. kontaktførelserne drøfter.</p> <p>Oprette brugeradministrativ rettighed til AULA for SB, så der kan skrives direkte til forældrene.</p> <p>OBS planlægning af kontaktførelsemøde i februar i god tid - melde dato ud.</p>
SB-8:	<p>Nyt om budgetprocessen med den nuværende i situation på Rådhuset, v. LMI (dette punkt skal måske udgå, hvis der ikke er nyt at sige.)</p> <p>Tidsplanen gennemgås. LMI har sendt link til budgettet (direktionens forslag).</p> <p>Kommentarer/høringssvar til ovenstående skal indsendes senest 25. august. Ikke så mange områder, som berører HO direkte.</p> <p>Der er dog fortsat ønske om at gøre opmærksom på manglende ressourcer til de fysiske rammer for personale og børn.</p> <p>Martin udarbejder udkast til SB.</p>
SB-9:	<p>Status på sygefravær v. RB</p> <p>Pt. ikke noget nævneværdigt fravær - en langtidssygemeldt som er på vej retur. Forventes retur ved efterårsferien.</p>
SB-10:	<p>Evt:</p> <p>7. klassernes udgangstilladelse inddraget indtil de har været på lejrtur.</p> <p>Punkter til næste møde:</p> <p>Gennemgang af Nationale Trivselsmåling</p>
SB-11:	<p>Forældrehenvendelser</p> <p>Henvendelse fra forældre ang. placering af børn.</p> <p>- drøftelse af principper, pædagogiske hensyn vs. forældreønsker.</p>